

БОГОСЛОВИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ПО ЗАКОНУ БОЖЬЕМУ В 1-х КЛАССАХ:

1. Вводный урок.
- 2,3. Бог и творение.
- 4,5. Бог любит каждого человека.
6. Почему мы называемся христианами.
7. Как мы общаемся с Богом.
8. Понятие о Троице.
9. Экскурсия в храм . Общие сведения о храме.
10. О добре и зле.
11. Свободный урок.
12. О святости и святых.
13. Житие (какого-нибудь) святого.
14. Приближается Рождество.
15. Изготовление подарков к Рождеству.
16. Мария - Мать Иисуса.
17. Иисус родился для всех нас.
18. Евангелие. Рассказ о жизни Иисуса Христа.
19. Экскурсия в храм. Рождество в храме.
20. Детство Иисуса Христа.
21. Крещение Иисуса Христа.
22. Иисус Христос выбирает себе учеников.
23. Иисус Христос благословляет детей.
24. Иисус Христос творит чудеса.
25. Иисус Христос учит молиться Небесному Отцу.
26. Иисус Христос учит жить в любви.
27. Почему умер Иисус Христос?
28. Иисуса Христа осуждают на смерть.
29. Иисус Христос умирает на Кресте.
30. Иисус Христос воскресает из мертвых.
31. Подготовка к Пасхе.
32. Экскурсия в храм. Пасха в храме.
33. Наша Церковь.
34. Участвуем в Богослужении.
35. Знак Креста.

1 КЛАСС

1. ВВОДНЫЙ УРОК

а) Знакомство. Поздравление с началом школьного обучения. Представиться в качестве преподавателя З. Б.

Вы стали школьниками, в школе есть определенные правила, которые вы должны будете выполнять. Есть также правила поведения и в жизни, в семье, в государстве, в обществе, в различных областях жизни и деятельности: политика, спорт и т. д.

А есть правила, которые относятся ко всей человеческой жизни вообще - Эти правила даны нам Господом Богом и их мы будем изучать на уроках З. Б.

Вы будете изучать в школе разные предметы: математика, письмо, чтение, музыка ... Зачем они нужны? (Вопрос ученикам). Зачем нужна математика? — Человек, который не может считать, не сможет купить хлеб магазине, тем более рассчитать, как построить мост, дом и т. д. Зачем нужно письмо? Чтение? Музыка?..

Цель богословия, Закона Божьего заключается в том, чтобы научиться правильно жить, чтобы поменьше совершать ошибок, поменьше вредить себе и другим, и самое главное — жить так, чтобы угодить Богу, чтобы наше поведение радовало Бога, не вызывало Его недовольство, гнев.

Например, что может натворить неумелый, не знающий правил водитель машины, капитан корабля?..

б) Как мы будем изучать Закон Божий? Есть очень много книг, в которых рассказывается о З. Б., но самая главная книга — Библия. Все книги написаны людьми, а Библия, можно сказать, написана Богом, или точнее людьми, которые писали по прямому повелению Божию.

Показываем Библию.

Эта книга — большая и сложная. Не всякий взрослый ее поймет правильно, поэтому мы будем изучать ее вместе, и я помогу вам понять ее.

Для вас, дети, есть книги, в которых Библия пересказана для детей и называется они обычно Детской Библией.

Рассказ, иллюстрирующий соблюдение Божьих законов.

2, 3 уроки. БОГ И ЕГО ТВОРЕНИЕ

Рассказываем о Боге: два варианта. а) Некто, Кто любит нас больше всех, больше отца и матери, это - Бог. б) Мы читали в книжках, что добрые волшебники всегда побеждают, совершают чудеса, творят добро, заботятся о людях. Сказки выдумали люди и таких волшебников в жизни нет. Но есть в мире добрый волшебник, который любит людей, который все может, и люди называют Его Богом.

Было время, когда на свете ничего не было, а был только Бог. И Бог все сотворил.

— Дети, давайте и мы попробуем что-нибудь сотворить, сделать. Мы творим по нашим силам, как можем, как умеем. А Бог сотворил все и сотворил прекрасно. Перечисляем: небо, звезды, цветы, животные, микробы и т. д. Но самое главное и прекрасное творение Божие -- человек. Посмотрим друг на друга и мы увидим с каким старанием, любовью сотворил Бог человека.

Я творение Божие. Подобрать стихи. Фет, Есенин, Некрасов, Пушкин, "Жаворонок" Жуковского, "На лугу" Блока и др.

4 урок. БОГ ЛЮБИТ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

На прошлом уроке мы говорили, что все, что сотворил Бог, Он сотворил с любовью.

С особой любовью Он сотворил человека. Люди разные, а Бог любит каждого и всех, как мать любит своих детей, какими бы они не были, и нередко тех детей, которые хуже или чем-то обделены — здоровьем, красотой, умом — мать любит больше. Любовь же Божия — больше и сильнее, чем любовь самой любящей матери.

Беседа с детьми о родительской любви, в чем и как она проявляется, как они чувствуют и оценивают. Как изменяется родительская любовь. Случаи, когда нет любви родительской, а есть Тот, Кто любит нас больше самых любящих родителей, Кто никогда нас не оставит.

В чем проявляется любовь Божья:

- а) в том, какими мы созданы (наши способности);
- б) каким сотворен мир вокруг нас, в нем все на радость и на пользу человеку;
- в) в том, как Он заботиться о человеке, побуждает людей заботиться друг о друге и даже Ангелов (Ангел- хранитель), который дается каждому человеку;
- г) но самое сильное проявление любви — явление Бога на землю и Его смерть ради спасения людей.

5 урок. БОГ ЛЮБИТ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. (Продолжение)

Примеры проявления любви Божией из Евангелия. Из литературы. Из жизни.

6 урок. ПОЧЕМУ МЫ НАЗЫВАЕМСЯ ХРИСТИАНАМИ

Когда мы начинаем называться христианами ? — От времени крещения. Мы называемся так по имени Иисуса Христа. А почему? -- Потому что Он умер за нас, даровал нам новую, вечную жизнь. Еще потому, что те кто крестится, становится Его детьми.

С какого времени идет обычай называться христианами? -- С очень давних времен, уже почти две тысячи лет. Первыми стали именоваться христианами в Антиохии (Д.Ап.11,6.) Мы христиане, а значит должны быть на Него похожи, брат с Него пример. А каким был Иисус Христос? об этом мы можем узнать из Евангелия и из христианской литературы.

Черты Иисуса Христа в Евангелии: любовь к Отцу, любовь к земным родителям, любовь ко всем людям, с которыми Ему приходилось сталкиваться, любовь к Своим ученикам, готовность помочь людям, сочувствие к ним и т.д.

7 урок. КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ С БОГОМ

1. Как мы приходим к Богу.
2. Как мы общаемся с Богом.

По призыву Божьему, но разными путями. Бог всем желает спастись ("и в разум истины приидти"), значит Он призывает всех. Но одни слышат призыв Божий и откликаются, другие оставляют его без внимания.

Притча о званых на брак.

Притча о работниках, нанятых господином виноградника.

Разные пути, ведущие к Богу.

3. Как мы общаемся с Богом.

Молитва. Богослужение. Жертва. Священные предметы. Чтение Слова Божьего. Исповедь. Причащение. Служение ближнему.

8 урок. ПОНЯТИЕ О ТРОИЦЕ

Бог един в трех лицах: их имена, которые открыл людям Иисус Христос — Отец, Сын, Святой Дух. Это личные имена, поэтому пишутся они с большой буквы. Поскольку Бог един в трех Лицах мы зовем Его Святой или Пресвятой Троицей. Это три Лица — нераздельны, действуют всегда вместе, в согласии.

И.Х.: “Я и Отец одно. Кто видел Меня, тот видел Отца. Обращается к Отцу: Как Ты во Мне ...” и т.д.

Трехличность Бога — это тайна. Мы знаем эту тайну, но не можем понять ее до конца. Притча блаженного Августина.

Бога не видел никто никогда: Единородный Бог, сущий в лоне Отца, Он открыл. (Ио.1,18).

Молитвы к Пресвятой Троице.

Сложение пальцев при крестном знамении.

Иконы Св. Троицы: Троица, Крещение, Преображение.

Явление Троицы Аврааму, прп. Александру Свирскому.

9 урок. ЭКСКУРСИЯ В ХРАМ

10 урок. О ДОБРЕ И ЗЛЕ

Было время, когда не было зла. Ныне зло творится ежесекундно, по всякому миру, мы свыклись с его существованием. Есть люди, которые думают, что зло было всегда.

Что такое, дети, зло?.. Зло, которое исходит от какого-то человека, бывает зло — болезни, землетрясения, засухи, пожары, наводнения и т.д.

Человек очень давно стал задумываться о причинах и происхождении зла.

А что такое добро? Созидание, украшение, познание, помощь, милосердие, излечение и т.д. Мы знаем, что всякое добро исходит от Бога, потому что Сам Бог — это добро, любовь, милосердие и т.д.

Из предыдущих уроков мы знаем, что Бог существовал всегда, что Он вечен, значит вечно и добро, которое от Него исходит. Добро не прекратится никогда. Откуда зло и вечно ли оно? Зло не вечно. Его когда-то не было и когда-то не будет. Оно появилось тогда, когда часть Ангелов Божиих перестала слушаться Бога, и эти добрые Ангелы превратились в злых духов, демонов, бесов. Они стали все делать против Бога и научили этому первых людей. С тех пор зло вошло в мир. Бог решил до определенного времени дать злу возможность действовать в мире. Зло прекратиться в мире после второго пришествия Иисуса Христа и Страшного Суда.

11 урок. СВОБОДНЫЙ

12 урок. О СВЯТОСТИ И СВЯТЫХ

Святость — это свойство, черта Бога. В Боге нет ничего нечистого, злого, завистливого и т.п. Поэтому мы называем Бога Святым. Бог создал человека, чтобы он был похож на Него, чтобы в нас, людях, не было ничего плохого, чтобы нас тоже можно было бы назвать святыми. А можно ли нас назвать святыми?.. И легко ли быть святыми, чтобы всегда делать добро, чтобы всегда у тебя было хорошее поведение, чтобы ты всех любил и т.д.

Человек сам не может стать святым, у него на это не хватит сил. Кто может ему в этом помочь? Кто может сделать его святым? Тот, Кто Сам Свят(ой), т.е. Господь Бог.

Например, когда мы принимаемся за какое-нибудь дело, которое еще не умеем делать, мы сначала пытаемся совершить его сами, а когда не выходит, нам на помощь должен прийти тот, кто это дело знает, умеет делать.

Пример Незнайки, который хватался за многие дела, но не сумев с ними сладить, быстро оставлял их. В чем был не прав Незайка? Он не старался сам и не искал того, кто мог бы его научить, ему помочь. Значит, чтобы научиться чему-то нужно желание, усердие и помощь со стороны.

Святость — это тоже дело очень трудное. Но каждому нужно учиться святости. Потому что этого хочет Господь, ведь Он Сам Свят. Как добрый человек хочет чтобы все были бы добрыми, трудолюбивый отец приучает детей к труду и т.д. Так и Святой Господь Бог хочет и призывает нас, чтобы мы были святы.

Как становятся святыми? Надо учиться верить и любить Бога, без этого никто не становится святым.

Надо учиться делать то, что радует Бога, что Ему нравится, что Ему угодно.

Надо молиться Богу, т.е. говорить с Ним, просить, благодарить Его, помнить о Нем, любить людей и все, что Бог создал.

13 урок. ЖИТИЕ СВЯТОГО

Например, Николай Чудотворец, великомученица Екатерина, Антоний Великий, Филарет Милостивый, Сергей Радонежский, Иоанн Кронштадтский, Елизавета Федоровна.

13-й урок является продолжением и раскрытием темы 12-го урока "О святости". Поэтому, рассказывая о каком-либо святом, сделать акцент на том, как в жизни этого святого проявляются общие основы святости — любовь к Богу, послушание Его воле, исполнение заповедей, любовь к ближним и т.д.

14 урок. ПРИБЛИЖАЕТСЯ РОЖДЕСТВО

Соотношение Рождества и Нового года. Новый год — это смена года, замена старого календаря на новый, новые планы на будущее, оживление надежды и т.д. Новый год — светлый, радостный праздник.

Рождество — праздник более важный, значительный и радостный. Это напоминание о том, что Сын Божий пришел на землю, к людям, родился от Девы Марии, Которую за то, что Она родила Бога Иисуса Христа называют Богородицей. Для чего родился Христос? Для спасения людей от греха, дьявола, от вечной смерти. Рассказ о событии Рождества по Евангелиям от Матфея и Луки.

Мать Иисуса Христа жила в маленьком городе Назарете, с родственником старцем Иосифом. Она очень любила Бога. И Бог избрал Ее для того, чтобы у Нее родился Сын Божий Иисус Христос. Сама Мария узнала об этом от Ангела. Приближалось время рождения Иисуса Христа. В это время римский царь Август захотел узнать, сколько людей проживает в его царстве и устроил перепись (населения). Для этого каждый должен был пойти в тот город, откуда он был родом. Мария и Иосиф были родом из Вифлеема, поэтому они отправились туда. Когда они прибыли, все гостиницы, дома и дворы были заняты людьми. И Иосифу и Марии пришлось ночевать в пещере для скота. Здесь и родился Сын Божий Иисус Христос. Мария спеленала Его и положила в ясли, т.е. кормушку с сеном.

Первыми об этом узнали пастухи, которые стерегли в поле неподалеку своих овец. Внезапно озарилось небо, послышалось ангельское пение: "Слава в вышних Богу и на земле мир, в человеках благоволение". Они сказали пастухам, что в эту ночь родился в Вифлееме Спаситель мира, и послали их поклониться Ему. В это же примерно время пришли в Вифлеем мудрецы звездочеты с Востока, которые по явлению чудесной звезды узнали о рождении Иисуса Христа. Они принесли новорожденному Спасителю мира свои дары. По их примеру мы и дарим друг другу рождественские подарки.

15 урок. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ К РОЖДЕСТВУ

Ангелы, елочка, корзинки, аппликации и т.д. по книге "Веселое Рождество".

Легенда о елочке и рисунки Вифлеемской пещеры.

Домашнее задание на каникулы — изготовление рождественского подарка.

16 урок. МАРИЯ — МАТЬ ИИСУСА

Мария была особенным ребенком. Она родилась у своих родителей, которые пятьдесят лет вымаливали Ее у Господа. История рождения Девы Марии. Введение во храм. Ее воспитание в храме. Обручение с Иосифом (настало время, когда Божья Матерь не могла уже жить в храме, и должна была жить с родителями или выйти замуж, но родители Ее к тому времени уже умерли, а выходить замуж она не хотела, т.к. посвятила Себя Богу; поэтому Она поселилась со своим родственником старцем Иосифом). Благовещение. Рождество. Дальнейшая жизнь Ее заключалась в заботе о Сыне. Исключительность Божией Матери в Ее особой святости и в Ее особенной любви к Иисусу Христу.

Наглядные пособия к уроку, иконы и картины, изображающие Божью Матерь, Рождество, Распятие и т.д.

17 урок. ИИСУС РОДИЛСЯ ДЛЯ ВСЕХ.

Иисус Христос, Сын Божий, родился от Пресвятой Девы Марии, чтобы спасти людей. Поэтому его еще называют Спасителем.

От чего спасти? От греха, от смерти, от ада.

Научившись от злых ангелов делать зло, люди поссорились с Богом. В их жизнь вошло зло. Они стали рабами темных сил: служили им, приносили им жертвы, под их воздействием совершали грехи. А, умирая, отправлялись туда, где пребывают демоны: в ад, в место вечного страдания. Все, даже праведные, не могли избежать ада.

Иисус Христос помирил людей с Богом, выпросил у Бога прощения для людей, научил Своих учеников как не делать зла, не прогневать вновь Бога, и нести это учение людям. Это учение называется Евангелием, что значит добрая (благая) весть. И вот уже скоро две тысячи лет эта весть распространяется по всему миру. В каждой стране, в каждом народе есть много людей верующих во Христа Спасителя. За это время очень много людей поверили Христу и, слушаясь Его наставлений, спаслись, т.е. попали в рай и там пребывают в вечном блаженстве рядом с Господом.

18 урок. ЕВАНГЕЛИЕ — РАССКАЗ О ЖИЗНИ ИИСУСА ХРИСТА

Откуда мы знаем о жизни Иисуса Христа? Сам Иисус Христос ничего не писал. Он действовал и учил. Но четверо из Его учеников написали книги, в которых рассказали о жизни и учении Иисуса Христа. Имена этих учеников — Матфей, Марк, Лука и Иоанн. В своих книгах они написали об Иисусе не все, что было о Нем известно, а что знал каждый из них и что посчитал необходимым запечатлеть. Поэтому их рассказы не во всем одинаковы. Например, Матфей и Лука пишут о детстве Иисуса Христа, а Марк и Иоанн не пишут. Писать книги об Иисусе Христе им помогал Святой Дух, Который

напоминал им, что могли забыть или запомнить ошибочно. Когда разные люди рассказывают о каком-нибудь событии или человеке, они часто рассказывают совсем по-разному, добавляют, забывают, ошибаются, не обращают внимания на что-то и т.д. А рассказы об Иисусе Христе дополняют друг друга или совпадают друг с другом. И это благодаря помощи Святого Духа.

Эти книги об Иисусе Христе называют особым словом — Евангелие. Это слово греческое и означает — Добрая весть, потому что они сообщают Добрую весть — о спасении Иисусом Христом всего человечества.

19 урок. ЭКСКУРСИЯ В ХРАМ. РОЖДЕСТВО В ХРАМЕ

Рождество празднуется 25 декабря по церковному календарю, по-гражданскому календарю - 7-го января. Перед праздником Рождества бывает Рождественский пост, который длится сорок дней. Это время подготовки к такому великому празднику, как Рождество. К каждому празднику нужно соответствующее приготовление. Уборка, заготовка продуктов, украшение места празднования и т.д. К празднику Рождества, к встрече с Божественным Младенцем Христом готовимся особенно. Не только как к обычному земному празднику, но как к празднику святому. Нам нужно привести в порядок свои души — очиститься, освятиться постом, т.е. воздержанием от скоромной пищи, от злых дел и мыслей; освятиться также молитвой, более частым посещением Церкви, добрыми делами и т.д.

День перед самым Рождеством называют рождественским сочельником. В этот день христиане постятся особенно строго и весь этот день посвящают подготовке к празднику.

В церкви устраивают вертеп, т.е. пещерку из еловых веток, в середине которой ставят аналой с иконой Рождества Христова. Это делается в память о том, что Господь наш Иисус Христос родился, как вы знаете, в пещере. На иконе Рождества Христова изображаются, кроме Младенца Христа, Божьей Матери и Иосифа Обручника, пастухи и волхвы, которые пришли поклониться Иисусу Христу, Ангелы, возвестившие о Его рождении, вол и осел, поскольку пещера эта служила хлевом. В глубине вертепа зажигают электрическую звезду в память о звезде, которая возвестила о рождении Спасителя мира. Изображаются купель и ванночка, в которой обмывали новорожденных младенцев. Рождественское Богослужение обычно бывает ночью в память о том, что и Господь наш родился ночью.

После Богослужения пост заканчивается и все разговляются.

20 урок. ДЕТСТВО ИИСУСА ХРИСТА

О детстве Иисуса Христа мы знаем сравнительно мало. Все, что мы знаем, нам известно из Евангелий от Матфея и от Луки.

Кроме того, что мы узнали о Господе нашем Иисусе Христе на прошлых уроках: где Он родился и при каких обстоятельствах, почему Он родился в Вифлееме, о том, что о Его рождении Ангелы сообщили пастухам и те пришли поклониться Ему -- Евангелия содержат и некоторые другие сведения.

Известно, что поклониться Младенцу Христу приходили мудрецы или волхвы с Востока. Их вела звезда, появление которой на небе и возвестило им о рождении Царя мира. Придя в Иерусалим, волхвы спросили у царя Иудейского Ирода, где новорожденный Царь мира. Ирод созвал иудейских мудрецов и от них узнал, что согласно древним пророчествам Царь мира должен родиться в Вифлееме. Ирод испугался за свою власть и решил уничтожить новорожденного Царя. Для этого он направил волхвов в Вифлеем и попросил их после того, как они поклонятся Царю, вернуться и точно сообщить ему место, где родился Иисус Христос. Но волхвы, получив наставления во сне, к Ироду не вернулись. Тогда Ирод приказал убить всех младенцев в возрасте до двух лет в Вифлееме и его окрестностях, т.к. не знал ни Иисуса, ни точного времени Его рождения.

Ангел предупредил Иосифа Обручника о готовящемся избиении младенцев. Иосиф взял Деву Марию и Младенца и бежал в Египет и был там, пока не умер царь Ирод. После смерти Ирода семья Иисуса Христа поселилась в городе Назарете. Здесь Иисус Христос прожил до 30-летнего возраста. Евангелие сообщает, что все это время Иисус Христос находился в послушании у родителей и помогал им. Иосиф Обручник был плотником.

Когда Иисусу исполнилось 12 лет, родители взяли Его в Иерусалим, куда по обычаю ходили на великие праздники. На обратном пути Дева Мария обнаружила, что Ее Сына нет с ними. Тогда Она со страхом вернулась в Иерусалим и нашла Иисуса в храме Божьем, беседующим с иудейскими мудрецами и священнослужителями. Причем все удивлялись Его премудрости. Мать Божия сказала Иисусу: "Дитя, что Ты сделал с нами, вот отец Твой и Я с великой скорбью искали Тебя". На что Иисус ответил: "Зачем было вам искать Меня? Или вы не знали, что Мне должно быть в том месте, что принадлежит Отцу Моему?". Этими словами Господь первый раз прямо указал, что Он — Сын Божий.

Это то, что нам точно известно о жизни Иисуса до 30-летнего возраста, пока Он не стал проповедовать.

21 урок. КРЕЩЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Когда Иисусу Христу исполнилось 30 лет, Он оставил родительский дом в городе Назарете и пошел учить людей. Он для этого и родился, чтобы учить людей, как им правильно жить, не делать зла, чтобы угодить (понравиться) Богу.

Перед тем как обращаться к людям с этим учением, Иисус Христос принял крещение в реке Иордан от великого человека, пророка Иоанна, которого называют с тех пор Иоанном Крестителем за то, что он крестил Господа и других людей.

Как это выглядело? Иоанн стоял у берега реки, к нему шли люди, признавались в своих грехах, т.е. нехороших и злых делах, давали обещание больше их не делать, после этого Иоанн омывал их водой. Это было знаком их покаяния и обещанием более праведной жизни.

Также поступил Иисус Христос. И принял Крещение от Иоанна. Когда Он вышел из воды, Иоанн увидел голубя, который спустился на голову Иисуса

Христа. Это был Святой Дух. В это же время раздался с небес голос: "Это Сын Мой возлюбленный, в Нем Мое благоволение". Это был голос Бога-Отца.

Крещением было знаком покаяния за грехи (злые дела) людей, приходивших к Иоанну.

А какие злые дела были у Иисуса? — Никаких!

А зачем тогда Он крестился? — Чтобы показать людям необходимость крещения для тех, кто желает спастись от зла.

Зная, что Иисус Христос безгрешен, Иоанн не хотел Его крестить, но Господь настоял на этом, чтобы всем показать пример.

22 урок. ИИСУС ХРИСТОС ВЫБИРАЕТ СЕБЕ УЧЕНИКОВ

Прежде чем начать учить всех людей, Господь Иисус Христос, после Крещения, выбрал Себе помощников — учеников. Их было 12.

Как вы думаете, среди кого Он искал Себе помощников-учеников? Среди ученых, богатых, знатных, власть имущих (начальников) или простых людей? — Среди простых людей.

Почему, как вы думаете? — Во-первых, потому что простые люди обычно более скромны, смиренны, послушны. Во-вторых, чтобы показать силу Своего учения. В-третьих, если бы Господь выбрал учеников среди непростых людей, могло бы показаться, что Его учение не для всех, а для избранных. В-четвертых, чтобы показать, что учение Его не от мира сего.

В Евангелиях рассказывается, как Господь избрал Себе учеников. Однажды Он шел по берегу Галилейского озера и увидел двух братьев. Это были рыбаки Андрей и Симон. Они чинили рыболовные сети. Господь сказал им: "Следуйте за Мною и Я сделаю вас ловцами людей». Братья тут же оставили все и последовали за Иисусом Христом. Также призвал Он и двух других братьев - рыбаков Иакова и Иоанна, сыновей Зеведея. В другой раз Господь проходя по улицам города, увидел человека по имени Матфей, который собирал деньги для римского императора. Господь позвал и его. И Матфей, бросив все, последовал за Иисусом.

Как звали первых двенадцать учеников Христа? Симон-Петр, Андрей, Фома, Иаков, Иоанн, Филипп, Варфоломей, Матфей, Иаков Алфеев, Фаддей, Симон Кананит и Иуда Искариот.

Кроме них Господь впоследствии избрал еще 70 помощников-учеников. Их всех называют апостолами, т.е. посланцами. Господь послал их проповедовать Евангелие по всему миру. Они выполнили это поручение. Но один из учеников — Иуда Искариот — предал своего Учителя.

23 урок. ИИСУС ХРИСТОС БЛАГОСЛОВЛЯЕТ ДЕТЕЙ. (Мф.19,13-15; Мк.10,13-16; Лк.18,15-17)

В Евангелиях рассказывается, что однажды к Иисусу привели детей, чтобы Он благословил их. Иисус всегда был занят, окружен толпой людей. Он их учил, отвечал на их вопросы, исцелял их, когда они болели, кормил их, когда они были голодны. И ученики Господа Иисуса Христа решили не пускать детей

к Господу, чтобы не отвлекать Его от более важных, как они считали, дел. Это поведение учеников говорит о том, что к детям люди того времени относились пренебрежительно, даже когда любили их, все равно считали, что не стоит на них тратить время. Господь же увидев, что апостолы не пускают к Нему детей, рассердился на них и сказал: "Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное". И обняв детей, возложил руки им на головы и благословил их.

И ещё Он сказал: "Истинно говорю вам, кто не примет Царствия Божия как дитя, тот не войдет в Него".

Почему так сказал Господь? Потому что дети еще неиспорчены, доверчивы, послушны, искренни, незлопамятны, у них мягкое, любящее сердце. Все эти качества необходимы, как детям, так и взрослым для спасения души, т.е. чтобы попасть в рай, в Царство Небесное. И вы, дети, постарайтесь не потерять все то хорошее, что есть в вас сейчас и за что вас любит Господь наш Иисус Христос.

Слова и поведение Господа показывают, что Он любил и уважал детей. После того, как Господь Иисус Христос показал новое отношение к детям, в мире, особенно там, где Его учение было распространено, отношение к детям стало постепенно изменяться. Теперь, благодаря этому, мы имеем обязательное школьное образование, детскую литературу, детские кружки, детские поликлиники и т.д.

24 урок. ГОСПОДЬ ИИСУС ХРИСТОС ТВОРИТ ЧУДЕСА

Какие чудеса творил Господь наш Иисус Христос, когда Он жил на земле среди людей.

Он исцелял больных: слепых, хромых, сухоруких, глухих, немых, прокаженных, парализованных.

Он воскрешал мертвых. И Сам воскрес.

Он изгонял бесов, нечистых духов, вошедших в человека и мучающих его.

Он останавливал бурю, ходил по воде, давал необыкновенно богатый улов.

Накормил малым количеством хлеба и рыбы большое количество людей.

На брачном пиру в Кане Галилейской, когда кончилось у хозяев вино, Господь превратил в вино воду.

Он превращал грешников в праведников.

Как Господь совершал чудеса? Словом, прикосновением, дуновением. А грешников Он исправлял силой Своей Личности, Своей Святостью, чистотой и т.д.

Для чего Господь творил чудеса? Чудеса не были целью Его пришествия на землю. Он пришел, чтобы научить и спасти людей. А чудеса Он творил, чтобы помочь людям уверовать в Него как Сына Божьего и Бога и чтобы показать людям всемогущество Божье. Чудеса совершались по милосердию Господа, по Его любви и жалости к людям. Когда Господь накормил несколько тысяч человек в пустыне пятью хлебами, Он Сам признался, что Ему стало жалко этих людей.

Господь вознесся на небеса, но чудеса творить не перестал. Это Он делает по молитве людей, а нередко и без просьб по Своему усмотрению.

25 урок. ГОСПОДЬ УЧИТ МОЛИТЬСЯ НЕБЕСНОМУ ОТЦУ

Господь часто молился. Это пример для нас, каждому человеку необходимо общение с Отцом Небесным (т.е. нужно говорить, беседовать с Богом). Господь обращался к Отцу Небесному в уединении — для этого Он специально удалялся в пустынные места, молился ночью. Иногда же Он обращался к Богу с просьбой, с благодарением, с молитвой в присутствии людей, чтобы показать им пример, явить Свою близость к Отцу Небесному. Перед Крестной Смертью Господь даже попросил трех учеников быть с Ним во время молитвы, потому что этот разговор с Богом был очень важен и труден для Него.

Ученикам Иисуса, глядя на Него, захотелось научиться молиться, как Он. Они обратились к Нему с просьбой: "Господи, научи нас молиться." В ответ на эту просьбу Господь дал им наставление, как нужно молиться и продиктовал им молитву, которая называется "Отче наш" или молитва Господня. (Прочтите молитву и вкратце разъясните её содержание).

Господь учил молиться искренне, вдумчиво, с любовью к Отцу Небесному, не напоказ, не в состоянии гнева, обиды и др. нехороших чувств против ближнего, молиться с надеждой, что Господь тебя услышит, без лишних слов, без глупых просьб.

26 урок. ГОСПОДЬ ИИСУС ХРИСТОС УЧИТ ЖИТЬ В ЛЮБВИ

Господь призывал Своих учеников любить друг друга. Он говорил: "Любите друг друга и тогда все будут знать, что вы Мои настоящие ученики." И мы тоже, если хотим быть настоящими христианами, должны любить Бога, друг друга и всех людей.

А что значит любить ближнего? Это значит заботиться о нем, стараться помогать, не причинять боль, не вредить, помнить о нем, стараться приносить радость, сочувствовать в радости и скорби. Такая любовь может относиться и к Богу и к людям.

Господь дал такое правило жизни для тех, кто хочет попасть в Царство Небесное. "Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего как самого себя". (Мф.22,37; Мр.12,30; Лк.10,27).

Еще Господь для того, чтобы ученики Его правильно вели себя с другими людьми, дал им такое правило — делай другим людям только то, что хочешь, чтобы делали тебе. Нам неприятно (кому из нас нравится), когда нас обижают, бьют, бранят, обзывают, обманывают, выдают (ябедничают), выдают наши тайны, рассказывают о нас плохое и т.д... Значит и мы не должны это делать другим. Это наставление Господа называют "Золотым правилом".

27 урок. ПОЧЕМУ УМЕР ИИСУС ХРИСТОС?

Есть такая легенда, кажется, английская. Некий придворный, любимец короля, был уличен в краже, и по закону, хотя король и жалел его, ему должны были отрубить руки. Маленькая дочка этого придворного, которая очень любила отца, пришла к королю и попросила, чтобы ей отрубили руки вместо отца. Король принял это предложение, но сказал девочке, что если она передумает до совершения казни, то ее отпустят, а накажут ее отца. Девочка мужественно готовилась принять наказание. Палач уже поднял топор... Но опустил его не на руки девочки, а рядом. Глашатай зачитал указ короля о том, что за великую любовь дочери к отцу, он не только прощает отца, но и отменяет впредь это страшное наказание.

Отец девочки совершил одно преступление: украл. А мы, люди, со времен Адама и Евы и до сегодняшнего дня совершили и совершаем неисчислимое количество преступлений — это воровство, убийства, обманы и т.д. и т.п. Отец наш Небесный тоже любит нас, как король своего придворного, но Он тоже был вынужден подвергать людей наказаниям, самым страшным из которых явилась смерть. И этому не было бы конца, если бы Сын Божий Иисус Христос, как и эта девочка, не предложил бы Свою жизнь во искупление не одного греха одного человека, но всех грехов всех людей, которые родились до Его пришествия и родятся еще до конца этого мира, Благодаря подвигу Иисуса Христа, отдавшего Свою жизнь за людей, Отец Небесный дарует вечную жизнь в раю всем, кто по-настоящему этого желает.

28 урок. ИИСУСА ХРИСТА ОСУЖДАЮТ НА СМЕРТЬ

Во все времена были и есть люди, которые любят деньги, богатство. Таких людей называют сребролюбивыми. Таким был один из учеников Иисуса Христа. Звали его Иуда. Ему было поручено носить ящичек с общественными деньгами. Он должен был покупать на эти деньги все необходимое для них. Иногда он тайком брал оттуда деньги, т.е. воровал.

Однажды Иуда пришел к людям, которых называли фарисеями, и спросил их сколько они дадут ему денег, если он укажет им где Иисус Христос, Которого в то время уже искали власти, а фарисеи тоже принадлежали к властям. Фарисеи не любили Иисуса за то, что Он учил чему-то народ. А они-то считали, что они все уже знают и ничему учиться уже не надо. Иисус же говорил, что они учат неправильно. За это Иисуса и хотели убить. Но днем они боялись схватить Его, а ночью не знали где искать Его.

Фарисеи предложили Иуде 30 серебрянников. Это была сравнительно небольшая сумма, на нее можно было купить участок земли. Однако, даже ради таких денег Иуда предал Христа. Они условились, что Иуда подойдя к Учителю, поцелует Его и этим укажет на Него. Иуда взял воинов и повел их в Гефсиманский сад. В этом саду Иисус Христос часто учил Своих учеников, а по ночам молился Отцу.

Иуда подошел к Иисусу и сказал: «Радуйся, Учитель!» (так они здоровались), и поцеловал Его. Иисуса схватили. Один из Его учеников – Петр – пытался заступиться за Него, но Иисус его остановил. Он мог бы попросить

Отца прислать много Ангелов, чтобы они защитили Его, но тогда не мог бы исполниться Божественный замысел.

Воины увели Христа на суд... Судьи стали выискивать причину, чтобы осудить пленника на смерть. Они спросили:

-- Правда ли, что Ты – Сын Божий?

-- Правда, -- ответил им Иисус.

Судьи не верили Ему, они сочли это за богохульство, оскорбление Бога и осудили Иисуса на смерть.

29 урок. ИИСУС ХРИСТОС УМИРАЕТ НА КРЕСТЕ

Суд приговорил Иисуса Христа к смерти через распятие на кресте. Такая смерть считалась позорной, так казнили разбойников. По обычаю осужденные сами должны были нести свой крест к месту казни.

Место казни Иисуса, Голгофа, находилось за чертой города. Воины, смеясь над осужденным, сплели из терновника венец и возложили Ему на голову вместо короны. Всю дорогу до Голгофы Его сопровождала толпа народа. Одни издевались над Ним, били Его, другие подходили к измученному Иисусу, отирали пот с лица, поили водой, плакали о Нем.

В тот день казнили троих человек. Иисуса Христа и двоих разбойников. Один из разбойников начал издеваться над Иисусом, говоря: «Если Ты – Сын Божий, сойди с креста, спаси нас». А второй разбойник возражал ему на это: «Мы осуждены справедливо, по злым делам нашим, а Он ничего плохого не сделал». И обратился к Иисусу: «Вспомни обо мне, Господи, когда придешь в Свое Царство». Иисус ответил ему: «Сегодня будешь со Мною в раю».

И наступила тьма по всей земле, и было темно от двенадцати часов (шестого часа, по древнему исчислению) до трех часов (часа девятого) дня. Вся природа возмутилась. Солнце померкло, грянул гром, сверкнула молния, земля сотрясалась под ногами... Люди были в страхе и панике...

30 урок. ИИСУС ХРИСТОС ВОСКРЕСАЕТ ИЗ МЕРТВЫХ

Три часа солнце не посылало свет на землю. Господь умер... Тайные ученики Иисуса Никодим и Иосиф сняли Господа с креста. По законам иудейским следовало мертвое тело помазать особым благовонным маслом, обернуть в светлую ткань и в тот же день похоронить. Иисуса Христа обернули в плащаницу и положили во гроб, в пещеру, закрыли вход огромным камнем. А Его преследователи поставили стражу, боясь, чтобы ученики не унесли Его тело.

На третий день, рано утром несколько женщин -- Мария Магдалина, Мария Клеопова, Мария, мать Иакова, Саломия, Иоанна, Сусанна и другик -- пришли ко гробу, чтобы помазать тело Иисуса Христа маслом. Когда они шли, они беспокоились, что им не отодвинуть камень от входа в пещеру. Но когда пришли, увидели пещеру открытой. И пещеру они нашли пустой. Ангел, сидевший на отваленном камне, спросил их: «Почему вы ищете Живого во гробе? Его здесь нет, Он воскрес». Одна из учениц Христа – Мария Магдалина встретила в саду человека, которого приняла за садовника и спросила его, не знает ли он где Учитель, Иисус? Он же обратился к ней по имени: «Мария».

Тогда она узнала в Нем Иисуса. Господь велел ей рассказать ученикам, что Он воскрес и что Он придет к ним.

В течение 40 дней Он являлся ученикам, учил их. Многие люди видели Его.

31 урок. ПРИБЛИЖАЕТСЯ ПАСХА

Самый главный христианский праздник – Пасха. Праздник воскресения Господа Иисуса Христа из мертвых. И мы, верующие в Него и любящие Его, когда-нибудь состаримся и умрем, но силою Иисуса Христа воскреснем, оживем, встретимся с родными, друзьями, с Господом...

К празднику этому верующие готовятся долго и серьезно. Перед Пасхой – Великий пост. Длится он 49 дней. Великим он называется не только потому, что долго длится, но и потому, что строгий. Особенно важная и строгая последняя неделя. В эту неделю верующие вспоминают как прожил Иисус эту неделю перед смертью, вспоминают страдания Иисуса (по-старому, страсти). Поэтому неделя называется страстной. Все дни этой недели называются Великими.

В Великий Четверг все верующие идут в церковь, исповедуются в своих грехах, принимают Святое Причастие. Именно в четверг перед смертью Господь впервые причастил Своих учеников. В Великую Пятницу вспоминается распятие Иисуса Христа и Его погребение в Субботу.

Перед Пасхой в доме делают уборку, пекут куличи, готовят пасхальные блюда, красят яички, освящают эту пищу в церкви. В субботу поздно вечером начинается Пасхальная служба, которая заканчивается рано утром, к восходу солнца. Вся последующая неделя называется Светлой.

33 урок. НАША ЦЕРКОВЬ

Церковь – это Дом Божий, который с виду отличается от других зданий. А чем отличается? На нём есть круглые купола или остроконечные шпили, которые увенчаны крестами. Внутри, как правило, множество икон, перед которыми стоят подсвечники для свечей, лампы. Служители в этом доме называются священниками, а также церковнослужителями. Во время богослужения священнослужители бывают одеты в особенные священнические одежды.

Зачем нам нужен храм? В первую очередь, чтобы молиться здесь, совершать здесь богослужения, славить Бога. В церкви люди также принимают святое крещение (крестятся), венчаются, когда человек умирает, его здесь отпевают. В церкви люди называют себя братьями и сестрами, таковыми они и являются. А почему они так называются? Потому что у нас у всех один Отец Небесный. А раз Он Отец, а мы братья и сестры, то как можно назвать нас – верующих? Божья семья на земле и на небесах. Ведь многие наши братья и сестры уже переселились на небо после смерти.

Вот мы и подошли к самому точному определению Церкви – как семье Божией, где есть глава семьи – Иисус Христос, как основатель Церкви, а члены семьи – все верующие люди на земле и на небе, а также святые Ангелы.

В каждой семье есть свои правила поведения, например, все вместе садятся за стол, а не каждый по себе, дети должны слушаться родителей, а родители заботиться о детях... В Божьей семье тоже есть свои правила. Дети должны слушаться своего Отца, а Отец – Господь заботится о верующих, как о Своих детях. Чем более дети послушны, тем больше родители хотят порадовать своих детей, например, дарят им подарки. Так и Господь, чем больше верующий человек обращается к Отцу Небесному, тем больше радости он получает от Бога.

34 урок. УЧАСТВУЕМ В БОГОСЛУЖЕНИИ

Что такое Богослужение? Это служение Богу.

Где служат Богу? В храме.

Как служат Богу? Служение состоит в чтении и пении молитв. Этот порядок чтения и пения молитв составлен очень давно. Однако, без храма, верующих и священнослужителя богослужение невозможно. В русском православном храме богослужение совершается на церковнославянском языке, у католиков – на латыни или на местных языках. Первое время богослужение кажется человеку не совсем понятным, но постепенно, если он ходит в храм часто, все проясняется. В храме обычно принято стоять молча и только две молитвы обычно поют все присутствующие – Символ веры и «Отче наш». Но это совсем не означает, что человек просто стоит и молчит, он молится. Само богослужение переносит человека в другой мир...

После богослужения мы уходим из храма, принеся поклонение Богу, мы уносим Его дары. Не всегда можно почувствовать явно, как Господь прикоснулся к нам, это происходит незримо. Какие это дары Господни? Это хорошее настроение, радость, желание учиться, трудиться, молиться, чаще бывать в храме, делать добрые дела, избегать греха.