

2 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ:

- 1,2. Человек как живое существо. Его связь с миром, его состав, органы чувств.
3. Человек — существо разумное.
4. Человек создан, чтобы жить в обществе.
5. Человек — образ Божий, венец творения.
6. Человек — существо падшее.
7. Свободный урок.
- 8,9. Ожидание Спасителя. Вифлеемская звезда.
10. Родина Иисуса.
11. Благая Рождественская весть.
12. 25 декабря/ 7 января — Рождество Христово.
13. Детство Иисуса.
14. Свободный урок.
15. Бог — Небесный Отец. Бог любит человека. Бог есть любовь.
16. Любите Бога всем сердцем. Бог ожидает от человека ответной любви.
17. Любите друг друга, потому что все мы — дети Отца Небесного.
- 18,19. Что нового вносит в нашу жизнь Господь Иисус Христос: Церковь как семья; самоотверженная любовь к Богу и ближнему; свобода от страха; полное доверие к Богу Отцу; смирение; терпение; кротость.
20. Свободный урок.
21. Христос — Спаситель: какая была жизнь людей без Христа; как Христос спасает людей.
22. Страстная седмица.
23. Великий Четверг. Великая Пятница.
24. Воскресение Христово.
25. Великий Пост.
26. Свободный урок.
27. От Воскресения до Вознесения.
28. Сошествие Святого Духа. Кто есть Святой Дух. Святая Троица.
29. Что такое Церковь.
30. Апостолы: Петр, Павел, Андрей Первозванный.
- 31,32. Свободные уроки.

1 урок. ЧЕЛОВЕК КАК ЖИВОЕ СУЩЕСТВО. ЕГО СВЯЗЬ С МИРОМ, ЕГО СОСТАВ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Все, что нас окружает, мы можем назвать живым или неживым. Неживые: камень, парта, звезды и т.д. Живые: деревья, птицы, звери, человек.

Что отличает живое от неживого: способность самостоятельно меняться, увеличиваться; ограниченность его существования (было время когда этого существа не было и будет время, когда его не будет), причем для каждого вида — свой определенный срок. В Псалтири сказано о человеке: дней его жизни — 70 или 80 лет (Пс. 89). Живое существо всегда звено в цепочке подобных ему

живых существ, оно обязательно от кого-то происходит, рождается и дает (имеет возможность дать) жизнь, породить подобного себе — трава рождается из семян, оставленных прошлогодней травой и сама осенью оставляет семена, из которых прорастет трава будущей весной. Живым существам свойственно приспосабливаться к окружающему миру и даже меняться, особенно в поколениях. Все живое очень тесно связано с окружающим миром — оно берет воздух, пищу, воду, лекарства из окружающего мира.

Среди живого резко отличаются друг от друга растения и животные. У животных есть душа, свободное движение и т.д.

А среди животных особое место занимает человек.

2 урок. ЧЕЛОВЕК КАК ЖИВОЕ СУЩЕСТВО

Человек очень сильно отличается от остальных животных. Чем? У него все органы как у других животных. Но у него есть некоторые способности, которых нет ни у какого другого живого существа.

Способность и необходимость учиться. Человек, не получивший хотя бы минимум учения не может стать человеком. Учатся и животные, но очень ограниченными и самым необходимым вещам: как добывать пищу, устраивать жилище и т.п. У человека же неограниченная способность (и нередко потребность) к учению.

Творческие способности — способность строить, способность к художественному творчеству, к научной деятельности.

Человек осознает себя и может задумываться о себе, о своем происхождении, мечтать, воображать, помнить, оценивать свои поступки, сожалеть, хвалиться, каяться и т.д.

Человек обладает речью. Есть что-то, что мы можем назвать речью животного, но это передача информации очень ограниченного характера: когда пчела, например, находит нектар или сладкую воду, она своим танцем указывает другим пчелам направление полета к этой цели, (рассказ "Путешествие к звезде" из книги "Праздников праздник"). А человеческая речь способна передать всю полноту знаний о мире.

3 урок. ЧЕЛОВЕК — СУЩЕСТВО РАЗУМНОЕ

Разум, ум — это особый дар, который более всего отличает человека от других живых существ. Все те человеческие способности, о которых мы говорили на предыдущем уроке — речь, творчество и т.д. — человек имеет благодаря разуму.

Разум позволяет человеку не только удовлетворять свои потребности, но преобразовывать мир, расширять свои возможности, ставить перед собой задачи и добиваться их решения. Но нужно помнить, что разум человека тоже ограничен, из-за этого человек не все знает, может допускать ошибки и даже упорствовать в них, наносить себе вред и т.д.

Ребята, вы проучились целый год в школе, чему вы научились за это время? Читать, писать, считать, рисовать, делать что-то еще, молиться...

А если бы какое-нибудь животное: собака, кошка, обезьянка, черепаха, попугай посещало бы вместе с вами уроки, научилось бы оно всему этому? Нет, а почему? Потому что у животного нет разума, и если есть какие-то способности, какие-то проблески ума, то очень маленькие и они не развиваются. Чему можно научить за год собаку: приносить палку, тапочки дома, поводок, когда она хочет гулять, и все. Вот какое большое различие между самым способным животным и самым обыкновенным человеком. И это все благодаря уму, разуму, который дан человеку.

4 урок. ЧЕЛОВЕК СОЗДАН, ЧТОБЫ ЖИТЬ В ОБЩЕСТВЕ

Когда человек остается один, ему становится плохо.

Дети, вы смогли бы прожить без близких людей?

Человек от самого рождения нуждается в других людях: в родителях, врачах, учителях, друзьях и т.д.

Если бы мы жили каждый сам по себе, то жизнь наша была бы совсем другой, и мы сами не были бы такими, какие мы есть, мы не смогли бы даже выжить.

Бывали случаи, когда человек воспитывался в лесу животными и потом, попав к людям, он вел себя как животное и не мог жить среди людей.

В Библии сказано, что Бог, создав Адама — первого человека сразу сказал: нехорошо человеку быть одному и создал Еву — его помощницу и жену. Всякому человеку необходимы другие люди, и не только для дела, но и для простого общения — без общения человек скучает, тоскует и даже может заболеть и умереть.

Уже тысячи лет как люди, живя в обществе, нередко вредят друг другу, ссорятся, воюют и т.д., но несмотря на это, почти никто не соглашается жить в одиночестве. Они только пытаются улучшить общество, чтобы в нем можно было лучше жить.

6 урок. СОТВОРЕНИЕ ПЕРВЫХ ЛЮДЕЙ. АДАМ И ЕВА

Рассказ о сотворении первых людей — Адама и Евы и о их жизни в раю содержится в Библии — Книга Бытия, 1. 26-31; 2. 7-25; 3 вся.

7 урок. ЧЕЛОВЕК — СУЩЕСТВО ПАДШЕЕ

В чем проявляется наше падение? В грехах: лжи, воровстве, лени и многом другом. Кто из нас может сказать, что он никогда не лгал, не брал чужого, не обижал?.. А вот еще один большой грех — неблагодарность к своим родителям. Есть такие грешные люди, которые, когда вырастают, забывают своих родителей, не навещают их, не заботятся о них, не помогают им. Есть еще один большой грех. Когда мы забываем не своих родителей, а Кого-то, Кто сделал и делает для нас еще больше. Кто это?

В чем проявляется то что мы забыли Бога? Не молимся, не ходим в храм, не соблюдаем заповеди Божии и т.д.

Последствия греха — болезни, войны, голод, и самое страшное — смерть.

Представьте себе семью, где не все дети хорошие. Однако, родители любят даже неблагодарных, непослушных детей и стараются помочь им исправиться, спасти их от той беды, которая их ожидает. А если ребенок попал в беду, они стараются его вызволить.

Тем более наш Небесный Родитель не захотел оставить людей в том бедственном состоянии, в которое они пришли, попали из-за своих грехов. Поэтому Он обещал им Спасителя, Которого и прислал в мир.

8 урок. СВОБОДНЫЙ

ИИСУС — СЫН ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ.

9 урок. ОЖИДАНИЕ СПАСИТЕЛЯ. ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА

Прошлый урок мы закончили на том, что Бог обещал людям Спасителя, Который придет и избавит их от греха, смерти и всякого зла.

Трудно найти человека в современном мире, который бы не знал, не слышал ни разу имени этого Спасителя.

Кто это? Господь Иисус Христос — Сын Божий.

Явление Спасителя было обещано Богом еще Адаму и Еве после изгнания их из рая. И иудеи (евреи) — избранный Богом народ — ожидали Спасителя, который должен был родиться среди них. Но пришествия Спасителя ожидали и другие народы. Персы, китайцы, римляне...

Наконец, две тысячи лет назад, в правление римского цезаря Августа, в городе Назарете, где жила Дева Мария, произошло событие. К Ней во время молитвы явился Архангел Гавриил и сообщил, что Она избрана Богом, чтобы стать Матерью Спасителя. Приветствие Архангела Гавриила стало с тех пор молитвой, которая так и называется "Ангельское приветствие Божьей Матери".

Примерно в это же время далеко на Востоке тамошние мудрецы-волхвы увидели новую звезду, которая по пророчествам знаменовала рождение Великого Царя и Спасителя мира. Взяв дары, они отправились в далекий путь, чтобы поклониться Ему.

10 урок. РОДИНА ИИСУСА ХРИСТА

Родиной Иисуса Христа является Палестина. (Покажите на карте, глобусе, нарисуйте или объясните ее географическое расположение.) Ко времени пришествия в мир Иисуса Христа Палестина была завоевана римлянами и входила в состав Римской империи. На этой земле жили разные народы, говорящие на разных языках. Особое место среди них занимали евреи

— избранный Богом народ. Среди них и должен был родиться Спаситель мира. Мать Иисуса Христа Мария и Ее дальний родственник Иосиф жили в маленьком городе Назарет. Они были очень бедны. Иосиф был плотником. До сих пор в Назарете сохранилась часть дома Пресвятой Девы Марии.

Иисус прожил в Назарете до 30-летнего возраста. Но родился Иисус Христос не в Назарете, а в другом городе, называемом Вифлеем.

Давайте вспомним почему так произошло. (14 урок из программы 1-го класса).

Через сорок дней после рождения Иисуса, Его по закону иудейскому родители принесли в Иерусалимский храм и посвятили Богу.

Крестился Иисус в 30 лет в священной реке Иордан. Иисус Христос проповедовал в разных местах Палестины — Галилее, Самарии, Иудее, на берегах Генисаретского озера (оно называется также Тивериадским, или Галилейским морем). Здесь у этого большого и богатого рыбой озера всегда бывало много рыбаков. Именно здесь избрал Иисус Христос Себе первых учеников: Петра, Андрея, Иоанна, Иакова и др.

В Палестине было и другое большое озеро — Мертвое, с очень соленой водой, в которой не может жить ничто живое. Это море или озеро, по преданию, возникло на месте городов Содома и Гоморры, которые в древности были уничтожены Богом за греховную жизнь их жителей.

11 урок. БЛАГАЯ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ВЕСТЬ

Ныне на календаре 2000(...) год. Знаете ли вы, дети, от какого события идет отсчет этих лет? От времени рождения Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа.

О том, как произошло рождение Иисуса Христа мы очень подробно знаем из воспоминаний Его учеников, записанных в Евангелиях.

Иисус Христос родился в городе Вифлееме, куда пришли Дева Мария и Иосиф Обручник, чтобы принять участие в переписи.

В то время в Вифлееме собралось много народу по той же причине, и Пресвятой Деве Марии и праведному Иосифу не хватило места в гостинице. Они устроились в загоне для скота, устроенном в пещере. Здесь ночью и родился Спаситель мира Господь наш Иисус Христос. В это время в поле вифлеемские пастухи сторожили скот, который они пасли днем. Вдруг предстал им Ангел и слава (сияние) Господня осияла их. Они сильно испугались. Ангел сказал им: "Не бойтесь, я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям. Ибо ныне родился ради вас в городе Вифлееме Спаситель — Иисус Христос."

Ангел дал им знак, по которому они могли бы найти родившегося Спасителя: "Вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях", (т.е. в кормушке для скота).

Тут же явилось множество Ангелов, которые славили Бога и пели: "Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение." Эти слова стали церковным песнопением и поются всегда на Всенощной (начало утрени). (Можно поучить с детьми это песнопение).

Пастухи поспешили в город, нашли там в пещере Божью Матерь и Младенца Иисуса Христа в яслях, и рассказали о том, что возвестили им

Ангелы. Потом они возвратились назад, славя и хваля Бога за все, что видели и слышали.

Эта благая рождественская весть не потеряла своего значения и до сего дня, и никогда не потеряет, она обращена к каждому человеку, приходящему в мире. Каждый человек может принять эту благовую весть и ощутить ту радость, которую она в себе несет.

12 урок. 25 декабря/ 7 января — РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

Дети, какого дня в году вы особенно ждете? Дня рождения. Этот день радостен для вас. Гости, подарки... И у Господа нашего Иисуса Христа тоже есть День рождения, который отмечают многие миллионы людей. Это — Рождество Христово, 7 января (по н.с.). Христиане особенным образом готовятся к этому дню. Сорок дней постятся, убирают и украшают свой дом, готовят вкусную еду, делают подарки друг другу и Иисусу Христу.

День Рождества Христова — величайший праздник, как Пасха. Дома и в церкви ставят и украшают елку, которые называются Рождественскими. В церкви совершается ночная служба — таких служб в году только две (или три) — Рождество, Пасха (в некоторых храмах еще и Крещение). В церкви, в центре над аналоем устраивают подобие маленькой пещеры из еловых веток — вертеп — как память о той пещере, где родился Господь наш Иисус Христос.

13 урок. ДЕТСТВО ИИСУСА

О детстве Иисуса Христа подробно говорилось на 20 уроке в 1-м классе. Здесь либо повторение того урока, либо напоминание основных моментов из детства Иисуса Христа, известных нам из Евангелий. Принесение Младенца Иисуса в Иерусалимский храм, посвящение Богу, встреча с Симеоном Богоприимцем, поклонение волхвов, бегство в Египет, избивание вифлеемских младенцев Иродом, возвращение в Палестину и поселение в Назарете, жизнь в Назарете, Иисус в послушании у родителей, посещение Иерусалима и эпизод связанный с этим.

14 урок. СВОБОДНЫЙ УРОК

БЛАГАЯ ВЕСТЬ ИИСУСА ХРИСТА — НОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ БОГА И ЧЕЛОВЕКА

15 урок. БОГ — НЕБЕСНЫЙ ОТЕЦ. БОГ ЛЮБИТ ЧЕЛОВЕКА. БОГ ЕСТЬ ЛЮБОВЬ

Беседа об отцах, их роли и значении в семье. Но есть семьи, где нет отца. Почему? Умер, ушел в другую семью или просто оставил семью и заботу о ней.

Но у всех нас есть общий Отец — Небесный, Который Сам вечен и Который никогда не оставляет без заботы и без внимания ни одного человека.

Псалмопевец Давид часто обращается к Богу, говоря: "Куда бы я ни пошел — Ты везде. Отец и мать оставили меня, а Ты воспринял меня" и т.д.

Любовь и забота даже самого лучшего земного отца несовершенно, по естественной слабости человека. Земной отец может быть несправедливым, может наказать незаслуженно, он не всегда может быть рядом с нами, когда он нам нужен. Не всегда он может сразу простить, когда мы чем-то его огорчили и просим прощения. Настанет время, когда он из-за старости, болезни или по какой-то другой причине сам будет нуждаться в нашей помощи.

Если ребенок сирота, о нем уже никто не заботится? Пословица свидетельствует: сироте отец Бог. Бог потому и называет Себя через Иисуса Христа Отцом, что Он как отец, породил нас, и как отец, только еще больше, заботится о нас со дня нашего появления на свет.

Что являет (показывает) Бог в отношении людей: справедливость, постоянную и всеохватывающую заботу, милосердие, прощение, вразумление, наставление, руководство, при необходимости - наказание. А каким одним словом можем мы назвать Его отношение к нам? Это любовь. Иисус Христос открыл людям, что Бог любит человека. Так сильно, что Бог-Отец отдал Сына Своего Единородного на распятие для спасения людей. А Сын Божий Иисус Христос выполнил волю Отца и сойдя с Небес к людям добровольно пожертвовал Собою ради них. О такой сильной любви Бога к людям не было известно, пока о ней не поведал и не показал ее на Своем примере Господь Иисус Христос.

Привести (яркий) пример проявления любви Бога к конкретному человеку.

16 урок. ЛЮБИТЕ БОГА ВСЕМ СЕРДЦЕМ. БОГ ОЖИДАЕТ ОТ ЧЕЛОВЕКА ОТВЕТНОЙ ЛЮБВИ

Нуждается ли Бог в чем-нибудь? Нет?.. Есть нечто, что Бог хочет, — любви человека к Нему, каждого человека. Почему? Потому что Он нас любит. Любовь Божия предваряет любовь человеческую. "Будем любить Его, ибо Он прежде возлюбил нас." (1 Ин.4,19.)

Надо постоянно помнить о Боге, понимать, что Он всегда рядом, видит, помогает, любит. Когда мы хотим полюбить Бога, то свои чувства, свои мысли должны направлять к Иисусу Христу, потому что в Нем Бог явил себя людям. Как мы можем показать Господу свою любовь к Нему? Исполнением Его воли, молитвой, посещением Его дома на земле — Церкви, исповедованием грехов своих, причащением, любовью к людям, повиновением родителям и преподавателям, когда они учат делать добрые дела, хорошей учебой и т.д.

Любовь к Богу мы можем показать и отказом от чего-либо нам приятного и привычного. Во время поста мы, например, отказываемся от чрезмерных развлечений, сладостей, телевизора и т.д., а взрослые или большие дети даже заменяют обычную пищу на постную. А почему наш отказ от чего-то приятного показывает нашу любовь к Богу? Этот отказ называется жертвой, если человек любит кого-то, он обязательно для него чем-нибудь жертвует. Чем больше любви, тем больше желания жертвовать, и тем больше радости

приносит жертва. Если любишь маму, все отложишь, чтобы выполнить ее просьбу.

17 урок. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА, ПОТОМУ ЧТО МЫ ВСЕ — ДЕТИ ОТЦА НЕБЕСНОГО

Апостол Иоанн Богослов пишет в своем послании: "Не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?" (1 Ин.4,20.) Когда в семье ссорятся дети, это огорчает родителей, потому что родители любят всех своих детей. А ведь все люди — дети Отца Небесного, и Он любит их всех, и потому вражда или равнодушие между людьми огорчают Его. Любить друг друга непросто, так же как непросто творить великое, доброе дело. Но мы учимся делать добрые дела, должны учиться и любить друг друга, потому что этого желает Господь Бог — наш общий Отец.

Как учиться любить друг друга? Откроем Евангелие (Мф. 7,12) и прочтем поучение Иисуса Христа: "Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так ведите себя и вы с ними." Эти слова Иисуса Христа ++были позднее названы "Золотым правилом".

Примеры: хочешь ли быть обворованным, побитым? Нет? Значит, и сам не бери чужого, не дерись. Хочешь ли, чтобы тебя угощали, относились к тебе с любовью, дружили с тобой, были искренни? Да? Значит, и сам поступай так.

Святые и мудрые люди учат нас, что если мы хотим полюбить ближнего, то должны вести с ним себя так, как будто уже любим его.

Хотим ли быть добрыми, щедрыми. Надо заставить себя вести так, как ведут себя добрые и щедрые люди: делать добро, не жалеть для ближнего ничего (игрушку, конфету, доброе слово и т.д.).

18 урок. ЧТО НОВОГО ВНОСИТ В НАШУ ЖИЗНЬ ИИСУС ХРИСТОС.

До Христа люди не имели совершенного образца для подражания в любви. Каждый любил ближних, как понимал сам. Христос Своей самоотверженной любовью к Богу-Отцу и к людям дал нам этот образец.

Любовь христианская — это, кроме всего прочего, участие в любви Отца и Сына.

Христос соединил в Себе всех людей — и иудеев и язычников, отныне все верующие суть одно во Христе (Колос.3,11).

Господь Иисус Христос Своей Крестной Смертью (Своей Жертвой) примирил людей с Богом.

Иисус Христос соединил людей верующих с Богом-Отцом, и заключил с людьми Новый Завет, т.е. Новый Договор, Новый Союз. Христос взял наши грехи — прошлые, настоящие и будущие грехи всего человечества на Себя, и попросил у Своего Отца, чтобы Он простил за это людей. И если мы теперь согрешим, то знаем, что грех наш прощен, если мы с любовью просим у Господа прощения.

Грех ожесточает сердце человека, делает его каменным, злым. Господь прощает человека, дает ему новое сердце — мягкое, доброе, милостивое, любящее.

Люди до Христа и те, кто сейчас не верует во Христа, живут по законам буквенным, написанным в книгах, высеченных на камнях и т.д. А христиане живут по законам Божиим, которые написаны у них в сердце. Человек тогда становится христианином, когда заповеди Божии, записанные в Библии, переходят в его сердце.

Господь Иисус Христос дал новую заповедь о любви самоотверженной, любви к Богу и к ближнему. До Христа люди не имели совершенного образца для любви. Каждый любил ближних, родину, Бога как понимал сам. Господь Иисус Христос Своей любовью к Богу и к людям дает нам этот образец.

19 урок. ЧТО НОВОГО ВНОСИТ В НАШУ ЖИЗНЬ ИИСУС ХРИСТОС (Продолжение):

1) Церковь как семья.

Дети, вас любят отец, мать, бабушка, дедушка... Кто это? Это члены одной семьи, это наша семья. Но есть Кто-то, Кто любит вас больше... Это Господь Бог... Для Него мы все Его дети, Он нас создал, значит для Господа мы все Его семья. Не все люди это понимают, но Господь желает, чтобы мы это осознали и вели бы себя как члены одной великой семьи. Он призывает нас любить друг друга как братьев и сестер: сочувствовать, помогать, прощать. Любящие Господа Иисуса Христа называются христианами по Его имени. Они составляют особую семью, которая называется Церковью. Кто Глава этой семьи? — Господь Иисус Христос. Члены семьи встречаются на Богослужении в воскресенье, в праздники, имеют общие посты, имеют общую цель жизни — Царствие Небесное, имеют одну духовную пищу — причастие, Тело и Кровь Христовы.

2) Самоотверженная любовь к Богу и людям.

Господь Иисус Христос пострадал за нас, показал нам пример самоотверженной любви, и призывает нас следовать Его примеру и любить друг друга. "Нет больше той любви, как если кто положит жизнь свою за други своя," — говорит Он.

Иисус Христос показал и образец горячей сыновней любви к Своему Небесному Отцу, и Его первые ученики-апостолы вслед за Христом прониклись этой любовью. Иисус Христос перед Крестной Смертью обратился к Отцу Своему с молитвой: "Да будут все едино; как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино..." И ещё просил Отца Небесного: "Отче, которых Ты дал Мне, хочу, чтобы там, где Я, и они были со Мною...", т.е. в Царствии Небесном. (Ин. 17. 21,24) Ради того, чтобы это совершилось, Господь наш Иисус Христос и принял Крестную Смерть.

3) Свобода от страха.

В семье, где есть глава, остальные члены семьи во всем надеются на него: он (или она) добудет средства для существования, защитит, утешит,

Страстная — страдальческая, имеются в виду страдания, или по-церковнославянскому, страсти, которые претерпел Иисус Христос для спасения людей.

Какая неделя в жизни Господа Иисуса Христа была самой трудной, тяжкой, страдальческой? Неделя (дни) перед и во время Его распятия и смерти на Кресте. В воспоминание об этих страдальческих днях в земной жизни нашего Спасителя Православная Церковь установила Страстную седмицу (неделю) воспоминаний о страданиях Господа за людей.

Страстная седмица завершает собою Великий Пост и начинается сразу вслед за Дванадцатым праздником Входа Господа в Иерусалим. Каждый день Страстной седмицы именуется Великим — Великий Понедельник, Великий Вторник и т.д., чем подчеркивается особое значение событий этой недели в земной жизни Иисуса Христа в деле спасения людей.

В понедельник ранним утром Иисус и Его ученики отправились в храм. Было жарко. Иисус захотел пить и обрадовался, увидев вдали зеленеющую смоковницу. Её вкусные сочные ягоды утоляли не только жажду, но и голод. Но когда они приблизились к дереву, то обнаружили на нем одни лишь листья. Ни одной ягодки не было в пышной кроне. Тогда Господь сказал смоковнице: "Да не будет у тебя впредь плодов вовек". И на глазах удивленных спутников листья тут же опали, дерево превратилось в мертвый сухой скелет. Иисус повелел дереву и оно подчинилось, Иисус наказал дерево и оно приняло наказание.

Если кто не исполняет волю Божию и не приносит добрых плодов, то черствеет его душа, и становится он подобным бесплодной смоковнице.

И вот пришли они в храм Иерусалимский, в котором люди молились Богу. И видят — стоят возле храма лавки, будто на рынке, а за лавками торговцы голубями и меновщики денег. А в храме небывалый шум. Возмутилась душа Господа и воскликнул Он: "Разве не слышали вы, разве не читали вы, что Храм Отца Моего Небесного должен быть домом молитвы? А вы сделали из него жилище разбойников". Он выгнал из храма торговцев и стало видно, что стоят вдоль стен, прижавшись к ним от страха, десятки обездоленных и больных: слепых, глухих, хромых, прокаженных, пришедших сюда молиться Богу. И Господь стал исцелять их, забыв о жажде, о голоде, о сне.

В Великий Вторник Господь снова пришел в храм и учил людей. Он учил их не держать в сердцах своих нечистоту: зависть, осуждение, недобрые мысли, потому что Господь придет ещё раз судить по слову Отца Небесного.

В Великую Среду Господь остался в Вифании, где в последние дни ночевал с учениками, и отправился в дом Симона прокаженного. Люди боялись заходить к нему в дом, обходили далеко вокруг. И вот к такому человеку пришёл Господь, чтобы принести больному Симону любовь, в которой отказывали ему люди и исцеление, которое не мог дать ему ни один врач.

Когда Господь беседовал с Симоном и Своими друзьями, вошла женщина с полным сосудом драгоценного мира. Она подошла к Иисусу и излила на Него — на волосы, руки, ноги это миро.

Один из учеников Иисуса Иуда Искариот стал осуждать женщину, сказал, что лучше было бы продать драгоценное миро и полученные деньги раздать нищим. В душе Иуды не было любви к своему Учителю, а была любовь к деньгам. В этот день Иуда пришёл к иудейским начальникам и согласился за тридцать серебрянников указать время и место, где они смогут взять Господа.

Так закончилась эта среда, ставшая днём предательства. Именно поэтому христиане в среду постятся — в память о печальном событии. Чтобы человек не забывал, что он может стать таким же, как Иуда.

23 урок. ВЕЛИКИЙ ЧЕТВЕРГ И ВЕЛИКАЯ ПЯТНИЦА

В Великий Четверг происходили очень важные события и для Самого Господа Иисуса Христа, и для Его учеников, и для всего человечества. В этот день вечером Господь собрал будущих апостолов для празднования иудейской Пасхи. Здесь Он дал им последние перед Своей смертью наставления, Он умыл ноги Своим ученикам, для того, чтобы показать, как Он их любит, и научить их, как надо служить ближним, подражая Христу в смирении и любви. В конце этого празднования Иисус Христос взял хлеб, помолился, благословил и роздал Своим ученикам со словами: "Примите, ешьте, это Тело Мое, которое ломится за вас". Потом налил в чашу вино и дал пить ученикам, сказав при этом: "Пейте из неё все, это Кровь Моя, проливаемая за вас и за многих, для прощения ваших грехов". Таким образом, Господь установил Таинство Причащения. Эта последняя трапеза Господа с учениками называется Тайной Вечерей (ужином).

В этот же день поздним вечером Иуда, покинув Господа и учеников Его, пошел к врагам Христа, чтобы привести воинов и предать в их руки своего Учителя.

После ухода Иуды, закончив трапезу, Иисус вышел с учениками в Гефсиманский сад. Зная, что Ему готовится, Господь трижды молился Отцу Небесному, чтобы, если возможно, избежать страданий и смерти, но в конце добавил: да будет воля Твоя.

Вскоре пришли Иуда с воинами и схватили Иисуса, а ученики Его в страхе бежали. Иисус Христос был приведен к правителю страны, и всю ночь Его допрашивали, не для того, чтобы выяснить истину, а для того, чтобы найти причину казнить Его. Но так и не сумев убедить правителя в Его виновности, враги Иисуса подучили народ требовать Его казни. Правитель согласился. Господа избивали бичами, потом Он был отведен на место казни, и утром, в пятницу был распят, т.е. пригвожден к кресту. После нескольких часов страданий Господь умер. Возле Креста стояли несколько женщин — учениц Христа, Его Мать и Иоанн Богослов.

После смерти Иисуса два Его тайных ученика — Иосиф и Никодим сняли тело Его с Креста и погребли по иудейскому обычаю.

Великий Четверг и Великая Пятница — важные церковные дни. В Великий Четверг в память о первом причащении апостолов принято приходиться в церковь и причащаться. А в Великую Пятницу в память о погребении Иисуса на середину храма торжественно выносятся св. Плащаница, т.е. большой прямоугольный плат с изображением положения Иисуса Христа во гроб, и оставляется там до начала пасхальной службы.

24 урок. ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО

Почему праздник называется Воскресением Христовым?
Что означает приветствие «Христос воскрес»?

Кто первым узнал о воскресении Христа? (Жены-мироносицы, пришедшие ко гробу Иисуса).

Почему они пришли ко гробу в такой ранний час?

Какое значение для нас имеет воскресение Иисуса Христа?

Воскресение Христово означает победу Спасителя нашего Господа Иисуса Христа над грехом и смертью. Эту победу Он одержал не для Себя, а для всего человечества. С тех пор грех и смерть не имеют такой власти над человеком, как раньше. Те, кто идут за Христом, с Его помощью могут победить смерть и сподобиться вечной жизни.

Что значило Воскресение Христово для Его учеников? Хотя Иисус говорил Своим ученикам, что Он воскреснет в третий день после Своей смерти, но это было настолько необычно, что они этих слов просто не понимали. Поэтому, когда Иисус Христос умер на кресте, они были растеряны и в страхе укрылись в доме. Однако, когда жены-мироносицы принесли радостное известие о том, что Господь воскрес, они укрепились в своей вере и обрели силы для проповеди учения своего Учителя – Иисуса Христа.

25 урок. СВЕТЛАЯ СЕДМИЦА

Как для учеников Христа после Его воскресения настали радостные дни, так и для в Церкви установлено особенно отмечать первую неделю после Пасхи. Это неделя называется Светлой седмицей, все ее дни называются также Светлыми. Богослужения в эти дни похожи на пасхальные, поста нет. Прежде все дни этой недели были выходными. В эти дни особой радости верующие ходят друг ко другу в гости, обмениваются радостными приветствиями: «Христос воскрес!» «Воистину воскрес!»

Приведите рассказ из сборника «Светлое Воскресение».

30 урок. ЧТО ТАКОЕ ЦЕРКОВЬ ?

Вопрос детям: "Что такое Церковь? — Это дом, где совершаются богослужения."

Но не только. В прошлом году у нас, если помните уже, было занятие на эту тему. И там мы узнали, что Церковью называется не только дом, где совершаются богослужения, но и все христиане. Говорят еще, что Церковь — Божья семья. В каждой семье есть глава. А кто глава Церкви? — Бог, Господь и Спаситель Иисус Христос. Иисус Христос — основатель Церкви, до Него на земле не было Церкви. Послушайте, как Она возникла: в начале Церковь была маленькая, Она состояла из Самого Христа и нескольких Его учеников, которых, как вы помните, называют апостолами. После того как Иисус Христос вознесся и послал ученикам Святого Духа, апостолы, выполняя задание своего Господа и Учителя, пошли во все концы земли, проповедуя христианское учение. С тех пор в каждом поколении все новые люди присоединяются к Церкви. И Церковь постоянно растет. Теперь христиане есть везде — даже в Африке, Австралии, и трудно найти место, где их нет.

В каждой семье есть свои правила. Они есть и в Церкви. Все члены Церкви участвуют в таинствах, в богослужении, обязательно приходят в Церковь в воскресенье и в великие праздники, соблюдают посты, стараются жить по правилам, которые дал Бог. А если верующий нарушил какое-то правило, даже если не нарочно, то он должен принести извинения Богу, оно называется по церковному покаянием.

31,32 урок. СВОБОДНЫЕ УРОКИ

Возможные темы для бесед - летние церковные праздники: Рождество Иоанна Предтечи, память апп. Петра и Павла, память пророка Илии, память вмч. и Целителя Пантелеимона, праздник Смоленской иконы Б.М. и т.д.

Экскурсия в церковь.

Беседы на природе.